

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от «02» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

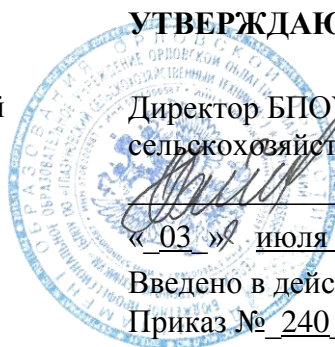
Директор БПОУ ОО «Глазуновский  
сельскохозяйственный техникум»

/Сеферова О.В./

«03» июля 2020 г.

Введено в действие

Приказ № 240 от «03» июля 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ**

**18103 САДОВНИК**

Уровень квалификации – 3 разряд

Срок обучения 4 месяца

Форма обучения – очная-заочная с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

Основная программа профессионального обучения (далее ОППО) – программа профессиональной подготовки по профессии «18103 Садовник», сроком обучения 4 месяца разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № от 7 мая 2014 г. N 454., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32871 от 26 июня 2014 г.)

- Профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года), и установленных квалификационных требований по профессии 18103 «Садовник».

Организация разработчик: БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: зам. директора Симонова Л.В.  
преподаватель БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»  
Орловской области Потанина В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы.
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки.
  - 1.2. Цель реализации программы.
  - 1.3. Планируемые результаты обучения.
  - 1.4. Категория обучающихся.
  - 1.5. Нормативный срок освоения ОППО.
  - 1.6. Форма обучения.
  - 1.7. Трудоемкость обучения.
2. Содержание программы.
  - 2.1. Учебный план.
  - 2.2. Календарный график.
  - 2.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла.
    - 2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла
  - 2.4. Программа производственной практики.
3. Организационно-педагогические условия.
  - 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.
  - 3.2 Материально-технические условия.
  - 3.3 Кадровые условия.
4. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки

Нормативно-правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями на 2 апреля 2014 года) (редакция, действующая с 13 апреля 2014 года));

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12.5, п. 4 приказа Минобрнауки России (в настоящее время Минпросвещения России) от 18 апреля 2013 года N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4. Профессиональный стандарт 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года);

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», п. 5 б);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 12 ноября 2018 года);

7. Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.09;

8. Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

9. Техническое описание компетенции «Геномная инженерия» Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы».

## 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего по профессии «18103 Садовник» в соответствии с профессиональным стандартом 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) с присвоением 3 квалификационного разряда:

Вид профессиональной деятельности – Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выращивание, размножение и посадка декоративных растений.

Вид экономической деятельности - Цветоводство.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

По рабочей профессии 18104 «Садовник» слушатель должен уметь **выполнять трудовые действия:**

- Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
- Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
- Окучивание и полив насаждений
- Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
- Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
- Отбор почвенных образцов для проведения анализов
- Определение структуры почвы
- Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы
- Внесение удобрений под глубокую перекопку
- Составление графика посева культур, высадки рассады
- Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений
- Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место
- Выгонка луковичных растений
- Пикировка и черенкование декоративных растений
- Стратификация, посадка семян сеянцев
- Отбор, выкопка и хранение посадочного материала
- Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы
- Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников
- Внесение удобрений и подкормка растений
- Посев травосмеси

Засыпка семян растительной смесью

Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона

Планировка, разбивка цветника

Посадка, высадка декоративных растений

**должен уметь:**

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений

Проводить окучивание и полив растений

Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места

Оценивать результаты анализа почв

Использовать индивидуальные средства защиты

Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений

Владеть методами обмолота и очистки семян

Владеть техникой выгонки луковичных растений

Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений

Планировать сроки зеленого черенкования, посадки

Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников

Отбирать и составлять травосмеси

Производить укатку при засыпке семян растительной смесью

Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку

**должен знать:**

Способы обработки почвы.

Способы посева семян и высадки рассады.

Виды орошения, нормы и время полива.

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Состав и свойства почв.

Способы улучшения состава и структуры почв.

Типы и характеристики удобрений.

Технологии получения компоста.

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Виды цветочных декоративных растений.

Типы и признаки созревания семян и плодов.

График посева культур, высадки рассады.

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.

Методы, сроки стратификации семян.

Технологии вегетативного размножения декоративных растений.

Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.

Технологии и сроки заготовки черенков.

Технологии внесения удобрений и подкормки растений.

Типы и свойства мульчи.

Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Технологии устройства газонов.

Виды газонных трав, варианты травосмесей.

Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений. Технологии создания сложных композиций из декоративных растений. Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений. Внешние признаки декоративных растений.

Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности.

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Для программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18104 «Садовник» 3 разряда (с профессиональным стандартом 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года).

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» трудовых функций 3 уровня квалификации: обобщенной трудовой функции:

В. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении;

трудовых функций:

В/01.3. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;

В/02.3. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;

В/03.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

В/04.3. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

### **Садовник - 3-й разряд**

**Должен знать.** Основы агротехники и ботаники, агротехнические правила ухода за растениями, способы стрижки деревьев и кустарников, правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений, температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях, способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний .

**Характеристика работ.** Разработка по чертежам и эскизам планировки и художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. Подготовка посадочного материала. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка крон деревьев и кустарников. Утепление и обмазка деревьев известью, смазывание прививок и мест повреждений садовым варом. Сбор и сортировка семян и рассады. Организация и ведение оранжерейного и парникового хозяйства. Проветривание и утепление парников и оранжерей, укрытие посевов и растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений. Устройство, прополка и рыхление гряд.

#### **1.4. Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте до восемнадцати лет при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования;

- лица, имеющие среднее общее образование, но не получившие ранее профессии рабочего, должности служащего.

#### **1.5. Нормативный срок освоения ОППО**

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Нормативный срок освоения ППО при очной форме обучения</b>
основное общее/ среднее общее образование	Садовник	4 месяца

#### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – очная-заочная. С использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **1.7. Трудоемкость обучения**



Трудоемкость составляет 17 недель (680 часов) за весь период обучения, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем ОППО.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд., ч	Аудиторные занятия, ч		самост. работа, ч	Форма контроля
				Лекции	Лабораторные работы и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>660</b>	<b>502</b>	<b>340</b>	<b>142</b>	<b>158</b>	<b>ДЗ<sub>5</sub>/З<sub>6</sub></b>
ОП.01	Основы агрономии	80	60	48	12	20	ДЗ
ОП.02	Ботаника	86	62	42	20	24	ДЗ
ОП.03	Основы почвоведения и земледелия	72	52	36	14	20	ДЗ
ОП.04	Защита растений	50	40	30	10	10	ДЗ
ОП.05	Основы экономики	42	32	28	4	10	З
ОП.06	Охрана труда	42	32	28	4	10	З
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	62	48	38	10	14	ДЗ
ОП.08	Экологические основы природопользования	42	32	26	6	10	З
ОП.09	Основы зеленого строительства	90	70	34	36	20	З
ОП.10	Дендрология	94	74	30	34	20	З
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>172</b>	<b>172</b>				З
<b>ГИА</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				

Условные обозначения:

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет.

### 2.2. Календарный график.

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, производственной практики, процедур промежуточной и итоговой аттестаций.

Сроки начала профессионального обучения по образовательной программе: по мере комплектования учебной группы. Срок обучения по профессии 18103 Садовник составляет 4 месяца.

### 2.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла.

Рабочие программы дисциплин разработаны для приобретения первоначального практического опыта и соответствующих профессиональных компетенций по профессии 18103 Садовник, учебным планом, рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены директором.

Структура и содержание рабочей программы регламентируются локальным нормативным актом Техникума. Рабочие программы ежегодно обновляются.

Для обучающихся рабочие программы доступны на официальном сайте техникума.

### **2.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла**

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. Основы агрономии** Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения. Дисциплина *Основы агрономии* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- определять виды минеральных и органических удобрений;
- выполнять мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

**знать**:

- основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- способы орошения и осушения почвы;
- мероприятия по охране окружающей среды;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>

<b>Обязательные учебные занятия</b> , в том числе	<b>60</b>
практические занятия	<b>12</b>
текущий контроль успеваемости	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. Ботаника**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Ботаника* входит в общепрофессиональный учебный цикл. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
  - определять структуру растений;
- знать:
- классификации растений, их функции;
  - внешнее и внутреннее строение растений;
  - типы размножения растений, их сущность;

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательные учебные занятия, в том числе	60
практические занятия	20
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 03 «Основы почвоведения и земледелия»**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Учебная дисциплина ОП. 03 «Основы почвоведения и земледелия» входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;
- определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды;
- генезис почв;
- условия образования и характеристики основных типов почв.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательные учебные занятия, в том числе</b>	<b>52</b>
практические занятия	<b>14</b>
текущий контроль успеваемости	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. Защита растений**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина Защита растений входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вредителей растений по внешнему виду;
- классифицировать болезни растений;
- классифицировать болезни растений по внешним признакам;
- выбирать необходимый защитный препарат;
- различать способы обеззараживания почв и семян;

знать:

- основные задачи защиты растений;
- основные группы вредителей;
- иметь понятие о внешнем и внутреннем строении вредителей;
- характеристику инсектицидов и фунгицидов;
- причины болезней растений и кустарников;
- внешние признаки заболеваний растений и кустарников;
- способы оздоровления почв;
- способы обеззараживания семян.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательные учебные занятия, в том числе	40
практические занятия	1
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Основы экономики**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия

реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения. Дисциплина *Основы экономики* входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни советской семьи;
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением труда;
- решать задачи экономического содержания;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;
- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;
- заполнять бланк рудового договора;
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости. **знать**:
- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательные учебные занятия, в том числе	32
практические занятия	4
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. Охрана труда**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и

виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения. Дисциплина *Охрана труда* входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

**знать**:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательные учебные занятия, в том числе	32
практические занятия	4
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения. Дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.



Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать**: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и теле-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательные учебные занятия, в том числе	48
практические занятия	10
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08. Экологические основы природопользования**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения. Дисциплина *Экологические основы природопользования* входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи

организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:** принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал РФ; охраняемые природные территории.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательные учебные занятия, в том числе	32
практические занятия	6
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09. Основы зеленого строительства**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения Дисциплина *Основы зеленого строительства* входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов;

- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;

**уметь:**

- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;

- подготавливать почву под посев трав;

- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

- производить ремонт газонов;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- виды газонных трав и их смеси;

- правила стрижки и содержания живой изгороди;

- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательные учебные занятия, в том числе	70
практические занятия	36
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10. Дендрология**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения Дисциплина *Дендрология* входит в общепрофессиональный учебный цикл ОППО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;

- правила транспортировки кустарниковых растений и дерна;
- способы обрезки и прореживания кустарников;
- виды и породы декоративных деревьев и кустарников;
- способы посадки, ухода за деревьями и кустарниками.

**уметь:**

-подрезать корни в грунте, отделять отводки саженцев древесно-кустарниковых растений

- заготавливать, сортировать и сажать черенки
- отбирать, выкапывать и хранить посадочный материал.
- временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- заготавливать и устанавливать колья для подвязки деревьев при посадке;
- заготавливать растительную землю и дерн;
- рыхлить грунт в приствольных лунках;
- рыхлить клумб;
- пересаживать деревья;
- подготавливать древесно-кустарниковые растения под посадку;
- полив древесно-кустарниковых растений;
- обрезка и прореживание кустарниковых растений;
- погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательные учебные занятия, в том числе	74
практические занятия	34
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## **2.4. Программа производственной практики**

Программа производственной практики являются приложением к настоящей программе и представлены на сайте Техникума.

Производственная практики является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, получены обучающимися в результате освоения учебных

дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию трудовых функций обучающихся.

Производственная практика направлена на формировании обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей, предусматривает проверку готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к сдаче квалификационного экзамена. Результаты практики определяются программами практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов подтверждаемых документами организации. Практика (производственная) завершается зачетом для обучающихся при освоении общих и профессиональных компетенций.

Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений.

Итог производственной практики - выполнение обучающимся выпускной практической квалификационной работы, которая должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой.

В процессе производственной практики слушатель должен получить практический опыт и отработать профессиональные компетенции по уходу за садом и получения растениеводческой продукции.

Производственная практика включает в себя:

Выполнение работ (168 часов), составление отчета по практике (4 часа)

Требования к отчету по производственной практике. В качестве отчета по производственной практике обучающиеся составляют производственный сад со схемой расположения элементов и планом-расчетом выхода растениеводческой продукции.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ОППО по профессии 18103 Садовник обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и видам практики.

По каждой учебной дисциплине сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование по изучению учебных дисциплин, раздаточный материал по выполнению лабораторных работ, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания, сформированные и ежегодно пополняемые разноуровневые фонды оценочных средств.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия имеются в библиотеке и доступны для обучающихся.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Техникум предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ в интернет-сеть через компьютерные классы.

№ п\п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
<b>Основные источники</b>				
1	учебник для студ. СПО	Ботаника и физиология растений	Шумаков Е.В.	ИЦ «Академия», 2015 г. -
2	учеб. пособие	Основы агрономии	Козловская И.П.	Ростов- на-Дону «Феникс», 2015
3	Учебник для студ. вузов.	Декоративное растениеводство. Цветоводство.	Соколова Т.А.	М.: Изд. центр "Академия", 2018.
4	Учебник для студ. вузов	Декоративное растениеводство. Древодводство.	Соколова Т.А.	М: Изд. центр "Академия", 2017
5	Учебник для учреждений сред. проф. образования	Защита растений	Щербакова Л.Н.	М.: Изд. центр "Академия", 2018
6	учеб. пособие	Экология. — [Электронный ресурс]	Валова В.Д, Зверева О.М.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018
7	учеб. пособие	Экология землепользования и охрана природных ресурсов.- <a href="https://elit-knigi.ru/details.php?id=250049">https://elit-knigi.ru/details.php?id=250049</a>	Варламов А. А., Хабаров А. В.	М.: Колос, 2017
8	учебник	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] - ЭБС znanium.com.-	Исачкин А.В.	Москва : ИНФРА-М, 2020.

		URL <a href="https://new.znaniium.com/read?id=347606">https://new.znaniium.com/read?id=347606</a>		
9	учебник	Основы экономической теории :— 3-е изд.— (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] ЭБС znaniium.com//URL <a href="https://new.znaniium.com/read?id=350402">https://new.znaniium.com/read?id=350402</a>	Слагода В.Г.	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
10	учебник для СПО	Информатика и ИКТ:.- - 352с. <a href="https://nashol.com/tag/cvetkova/">https://nashol.com/tag/cvetkova/</a>	Цветкова М.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2018.
11	учеб. пособие	Охрана труда— 2-е изд., перераб. и доп.— (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] ЭБС znaniium.com//URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=339847">https://new.znaniium.com/read?id=339847</a>	Графкина М.В.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
<b>Дополнительные источники</b>				
1	практикум	Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: <a href="http://www.agroatlas.ru">www.agroatlas.ru</a>	Тюльдюков В.А.	
2	учеб. пособие	Увлекательная агрономия Форма доступа: - <a href="http://pirog.do.am/forum/69-225-1">http://pirog.do.am/forum/69-225-1</a>	Пирог В.С.	
<b>Интернет-ресурсы</b>				
1		<a href="http://tululu.org">http://tululu.org</a>		
2		<a href="http://www.geografia.ru/irkut.html">http://www.geografia.ru/irkut.html</a>		
3		<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>		
4		<a href="http://agronomy.ru/">http://agronomy.ru/</a>		
<b>Электронные учебные ресурсы</b>				
1	учеб. пособие	Экология.	Валова В.Д, Зверева О.М.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 [Электронный ресурс]
2	учебник для студентов учреждений СПО	Информатика: <a href="https://nashol.com/2017102296971/informatika-miheeva-e-v-titova-o-i-2016.html">https://nashol.com/2017102296971/informatika-miheeva-e-v-titova-o-i-2016.html</a>	Е.В. Михеева, О.И. Титова.	М.: Академия, 2016 г.
3	учеб. пособие	Основы агрономии: (Среднее профессиональное образование). <a href="https://new.znaniium.com/read?id=329864">https://new.znaniium.com/read?id=329864</a>	Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
4	учебник	Основы экономической теории — 269 с. (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] ЭБС znaniium.com//URL <a href="https://new.znaniium.com/read?id=350402">https://new.znaniium.com/read?id=350402</a>	Слагода В.Г.	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
5	учеб. пособие	Охрана труда. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс] ЭБС znaniium.com//URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=339847">https://new.znaniium.com/read?id=339847</a>	Графкина М.В.	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с.
6	учебник	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]- ЭБС znaniium.com.- URL <a href="https://new.znaniium.com/read?id=347606">https://new.znaniium.com/read?id=347606</a>	А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].
7	учебное пособие	Цветочно-декоративные растения и дендрология [Электронный ресурс] : СПО / Р.Р. Исяньюлова,— Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64892.html">http://www.iprbookshop.ru/64892.html</a>	Исяньюлова Р.Р. М.В. Половникова.	Саратов: Профобразование, 2017. — 151 с

8	учебное пособие для СПО	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [Электронный ресурс] — Электрон.текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64893.html">http://www.iprbookshop.ru/64893.html</a>	Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова.	Саратов: Профобразование, 2017.
9	учебное пособие для СПО	Основы зеленого строительства [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64904.html">http://www.iprbookshop.ru/64904.html</a>	Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова.	Саратов: Профобразование, 2017
<b>Нормативные документы</b>				
1		Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
2		Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
3		Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
4		Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
<b>Специализированное учебно-методическое обеспечение</b>				
1		Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.aero.garant.ru">http://www.aero.garant.ru</a>		

### 3.2 Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **18103 Садовник** отвечает санитарным и противопожарным нормам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийными проекторами). Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- рабочее место обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор;

Наглядные пособия обучения:

- коллекция комнатных растений;

- образцы семян цветочных культур;

- каталог комнатных растений;

- презентации: размножение цветочно-декоративных растений; производственные площади по выращиванию цветочно-декоративных растений; посевные качества семян,



подготовка семян к посеву; гиропонный метод выращивания ЦДР; луковичных растений; однолетних красивоцветущих растений; однолетних декоративно-лиственных растений; многолетних растений, не зимующих в открытом грунте; многолетних растений, зимующих в открытом грунте; мелколуковичных растений; вьющихся растений;

- фрагменты видеофильмов посев семян; по пикировке растений; вегетативное размножение растений; микроклональное размножение; гидропоника;

по выгонке луковичных растений; гидропосев газонов; подзимние посевы цветочно-декоративных растений; стабилизированные растения.

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>	
Информатики	- рабочие места обучающихся; - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - компьютеры с лицензионным программным обеспечением (офисный пакет Microsoft Office 2007 для Windows; Антивирус ESET Endpoint Security 6.6.2072.4); мультимедиапроектор; экран
Истории и социально-экономических дисциплин	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; моноблок с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; телевизор; DVD-проигрыватель; дидактические материалы; комплект карт по истории; стенды презентации
экологических основ природопользования	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; дидактический материал; учебно-справочная литература; альбомы гербарии комплект учебных видеофильмов иллюстративный материал презентации
<b>Лаборатории</b>	
ботаники и физиологии растений	– рабочие места обучающихся; – рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; – дидактические материалы; - стенды; - учебно-справочная литература;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты</li> <li>- гербарий</li> <li>- микроскопы</li> <li>- лабораторная посуда</li> <li>-Микроскоп электронный Микромед-3; вар.3-20 (тринокуляр)</li> </ul>
земледелия и почвоведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- мультимедиапроектор;</li> <li>- рН-метр лабораторный;</li> <li>- Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ;</li> <li>- Комплект сит СП для почвы;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>- плакаты</li> </ul>
защиты растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>- плакаты</li> <li>- Прибор ВИУА для определения легкообменного калия в почве – 1 шт.</li> <li>- Прибор для определения подвижного фосфора по Кирсакову - 1 шт.</li> <li>- Прибор Алямовского для определения кислотности – 7 шт.</li> <li>- Электрофотокалориметр - - 1 шт.</li> <li>- Прибор ОП-2 для анализа сока растений – 2 шт.</li> <li>- Прибор для определения каротина в кормах – 1 шт.</li> <li>- Коллекция минеральных удобрений – 5 шт.</li> <li>-Инструменты, посуда, инвентарь, реактивы.</li> <li>1. Сушильный шкаф – 1 шт.</li> <li>2. Печь муфельная – 1 шт.</li> </ul>
технологии производства продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочие места обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– дидактические материалы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- учебно-справочная литература;</li> <li>- плакаты</li> <li>- муляж зерновки кукурузы</li> <li>- муляж зерновки яровой пшеницы</li> <li>- Коллекция семян культурных растений</li> <li>- Коллекция семян зерновых бобовых культур</li> <li>- Муляж свеклы одностростковой и многостростковой</li> <li>- Набор сит</li> <li>- Щупы амбарные</li> <li>- Эксикаторы</li> <li>- Термометр</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- щуп мешочный;</li> <li>- Доски разборные для зерна;</li> <li>- Копулировочные прививочные ножи</li> <li>- Садовые ножевки КОБАЛЬТ 248-856</li> <li>-Секаторы садовый</li> </ul>
	Мастерские
по компетенции «Геномная инженерия»	Оснащение согласно инфраструктурного листа по компетенции Геномная инженерия
Специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские и др. помещения	
Коллекционно-опытное поле (участок).	<p>Инструкции по технике безопасности. Тематические плакаты, стенды: «Посадка деревьев», «Лечение деревьев», «Прививка плодовых деревьев», Техника обрезки на почку и кольцо», « Техника вырезки боковых разветвлений».</p> <p>Коллекции семян древесных, кустарниковых и цветочно декоративных растений. растений.</p> <p>Коллекции минеральных удобрений.</p> <p>Гербарии сорных растений, коллекции (муляжи) вредителей.</p> <p>Каталоги «Декоративные древесно-кустарниковые растения», « Цветочно-декоративные растения открытого и защищенного грунта», «Агробиотические группы сорных растений», «Болезни культурных растений».</p> <p>Набор инвентаря (садовые, прививочные и окулировочные ножи; секаторы, садовые ножницы, садовые пилы, сучкорез, корнеудалитель, посадочные ящики, горшки, кассеты, таблетки для посева семян, почвенная смесь для пересадки комнатных растений, рулетка, садовый шнур, мотыги, тяпки, садовые лапки, лопаты штыковые, лопаты совковые, совки садовые, рыхлители, грабли, ведра, лейки, лестница, садовая тележка, минеральные удобрения, стимуляторы роста, инсектициды, семена однолетних и многолетних растений, комнатные растения). фарфоровые чашки, колбы, цилиндры, алюминиевые стаканы (бюксы); сито; технические весы; разновесы.</p>
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал	

### 3.3 Кадровые условия

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами:

№ п/п	Индекс дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почётное) звание, квалификационная категория, квалификация (для ведущего практическое обучение)	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>								
	ОП.01	Основы агрономии	Аристанбекова Валентина Васильевна	Высшее, Московская с/х им. Тимирязева – 1976 г., ученый агроном Московская с/х академия им. Тимирязева - 1980 г., преподаватель	высшая квалификационная категория	50	39	2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, Дистанционное обучение на право участия в оценке	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник

								демонстрационно го экзамена по стандартам worldskills Агрономия		
ОП.02	Ботаника	Ветрова Елена Петровна	Высшее, ОГПИ - биолог -1979 г.; Орловский СХИ – 1993 г., ученый агроном	высшая квалификац ионная категория	45	39	2017, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Вопросы содержания и методики преподавания естественнонаучн ых дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» 2017, АНО ДПО «Санкт- Петербургский Межотраслевой Институт Повышения квалификации» по программе «Агрономия» 2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития	БПОУ ОО «Глазуновски й сельскохозяйст венный техникум», преподавател ь	внутренн ий совместит ель	

								образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, Дистанционное обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills Агрономия		
	ОП.03	Основы почвоведения и земледелия	Белевская Татьяна Михайловна, зам. директора, преподаватель	Высшее, ОГУ – 2003 г.; почвовед, Дополнительное к высшему образованию ОГУ, 2003г. Квалификация - преподаватель химии	высшая квалификационная категория	18	16	2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	внутренний совместитель

								организациях» 2019, Дистанционное обучение на право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам worldskills Агрономия		
ОП.04	Защита растений	Ветрова Елена Петровна		высшая квалификац ионная категория	45	39	2017, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» «Вопросы содержания и методики преподавания естественнонаучн ых дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» 2017, АНО ДПО «Санкт- Петербургский Межотраслевой Институт Повышения квалификации» по программе «Агрономия» 2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Обучение	БПОУ ОО «Глазуновски й сельскохозяй ственный техникум», преподавател ь	внутренн ий совместит ель	

								педагогических работников первой помощи» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, Дистанционное обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills Агронмия		
	ОП.05	Основы экономики	Пентюхова Зоя Михайловна	Высшее, ОГСХА-1998 г., экономист по бух. учету и аудиту АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, 2017 профессиональная	высшая квалификац категория	39	25	2017, АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения квалификации» по программе	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподавател ь	штатный работник



				<p>переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»</p>				<p>«Аграрная экономика в условиях рынка» 2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», «Основы финансовой грамотности» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>		
	ОП.06	Охрана труда	Редькин Николай Петрович	Высшее, Орловский сельскохозяйственный институт, инженер-	Первая квалификационная категория	30	3	2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный	штатный работник

				<p>механик, 1989          БУ ОО ДПО          «Институт развития образования», 2017          профессиональная переподготовка по программе          «Ведение профессиональной деятельности в области педагогического образования и профессионального обучения по отраслям»</p>				<p>«Актуальные проблемы методического сопровождения и реализация подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)»          2019,          Дистанционное обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills          Эксплуатация сельскохозяйственных машин          2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности»          «Обучение педагогических работников первой помощи»</p>	<p>ственный техникум», преподаватель</p>	
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Морозов Павел Викторович	<p>Высшее, ОГПУ, 1996, учитель физики, математики и вычислительной</p>	первая квалификационная категория	23	22	<p>2017, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»          ФГОС ОО:</p>	<p>БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный</p>	штатный работник

				<p>техники с правом преподавания математики</p>			<p>организация и содержательного образовательного процесса по математике 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Преподавание физики в условиях реализации ФГОС СОО 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 2020, ООО</p>	<p>техникум», преподаватель</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	---------------------------------	--

								«МИПКИП» «Содержание и методика преподавания математики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»		
ОП.08	Экологические основы природопользования	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», 2020	первая категория	17	12	2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, Дистанционное	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник	

								обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills Агрономия 2020, ООО «МИПКИП» Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания экологии в условиях реализации ФГОС		
ОП.09	Основы зеленого строительства	Никитина Татьяна Владимировна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», 2013, Инженер ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по профессии «Специалист в области декоративного	первая квалификационная категория	17	12	2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник	

				садоводства» , 2020				образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, Дистанционное обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills Агрономия 2020, ООО «МИПКИП» Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания экологии в условиях реализации ФГОС		
	ОП. 10	Дендрология	Никитина Татьяна Владимировна	2013, Высшее, ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», Инженер 2018, АНО ДПО «УрИПКИП», г. Пермь,	первая квалификационная категория	17	12	2019, ЧОУ ДПО «Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 2019, БУ ОО ДПО «Институт	БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	штатный работник

				<p>профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» 2020, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по профессии «Специалист в области декоративного садоводства»</p>				<p>развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, Дистанционное обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills Агрономия 2020, ООО «МИПКИП» Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания экологии в условиях реализации ФГОС</p>		
ПП.01	Производственная	Никитина	2013, Высшее,	первая	17	12	2019, ЧОУ ДПО	БПОУ ОО	штатный	

		практика	Татьяна Владимировна	<p>ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству», Инженер 2018, АНО ДПО «УрИПКип», г. Пермь, профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» 2020, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по профессии «Специалист в области декоративного садоводства» ,</p>	квалификационная категория			<p>«Академия безопасности» «Обучение педагогических работников первой помощи» 2019, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» ФГОС среднего профессионального образования: современные подходы к организации образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий 2019, Дистанционное обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills Агрономия 2020, ООО «МИПКип» Современные педагогические технологии и специфические</p>	«Глазуновский сельскохозяйственный техникум», преподаватель	работник
--	--	----------	----------------------	--	----------------------------	--	--	---	---	----------



								особенности преподавания экологии в условиях реализации ФГОС		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в техникуме по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. Требования к содержанию квалификационного экзамена определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по соответствующей профессии 18103 Садовник, в ходе экзамена, членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы профессионального обучения осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам квалификационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессионального обучения. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдается свидетельство установленного образца.

#### **Перечень вопросов к итоговой аттестации:**

1. Значение и система получения оздоровленного посадочного материала плодовых и ягодных культур
2. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных растений
3. Хозяйственно-биологические требования, предъявляемые к сортам и формам подвоев в плодоводстве
4. Функции и структура плодового питомника
5. Выращивание клоновых подвоев в отводковых маточниках
6. Садовые инструменты. Правила техники безопасности при работе с режущим инструментом. Подготовка инструмента к работе
7. Способы прививки, применяемые в питомнике
8. Строение, назначение и точка окулировочного ножа
9. Требования, предъявляемые к косому срезу
10. Требования, предъявляемые к обвязке
11. Сроки проведения окулировочной кампании
12. Требования к подвоям и их районирование
13. Агротехника выращивания саженцев плодовых культур в питомнике с использованием окулировки
14. Технические требования к посадочному материалу плодовых и ягодных культур (отраслевые стандарты на черенки, подвои, саженцы)
15. Классификация подвоев плодовых культур (сила роста, скороплодность, морозостойкость корней, типы размножения и др.)
16. Технология проведения окулировки. Организация окулировочной компании
17. Подготовка и содержание почвы в питомнике. Удобрение и орошение питомников.
18. Типы маточников клоновых подвоев
19. Ботаническая и агротехническая классификация овощных растений по особенностям возделывания и органам, употребляемым в пищу).

20. Ознакомление с морфологическими особенностями овощных растений (вегетативные и генеративные органы, продуктивная часть, её строение, пищевые достоинства).

21. Дать определение климатическим, почвенным (эдафическим), биологическим (биотическим) и антропогенным факторам внешней среды, и привести пример их влияния на рост, развитие и качество продукции овощных культур.

22. Принципы составления системы удобрений и расчёта доз внесения для получения планируемых урожаев.

23. Взаимное влияние овощных растений и сорняков в посевах и посадках.

24. Влияние различных овощных культур на накопление вредителей и болезней, а также засорение полей.

25. Химический и биологический метод борьбы с вредителями и болезнями. Преимущества и недостатки.

26. Сортовые и посевные качества семян и способы их определения.

27. Государственные стандарты на семена и посадочный материал.

28. Способы предпосевной подготовки семян.

29. Посевные нормы и влияние правильного определения их на продуктивность возделываемых культур.

30. Глубина заделки семян и её зависимость от типа почвы, температуры и влажности.

31. Способы и сроки сева семян овощных культур их преимущество и недостатки.

32. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущество и недостатки.

33. Пикировка сеянцев, преимущество и недостатки. Что такое забег «физиологический» и «календарный», способы их сохранения.

34. Горшечная и безгоршечная рассада. Назовите культуры, рассаду которых без горшков или питательных кубиков невозможно выращивать.

35. Общие приёмы ухода за растениями. Уничтожение почвенной корки, прореживание всходов, борьба с сорной растительностью, мульчирование почвы, поливы.

36. Государственные стандарты на овощную продукцию.

37. Значение и научное обоснование севооборота с овощными помологическими особенностями сортов, климата, почв и других факторов

38. Выбор места для закладки почвенного разреза

39. Принципы выделения генетических горизонтов в почвенном профиле.

40. Понятие о почвообразовательных процессах, основные виды почвообразовательных процессов

41. Понятие генетического почвенного горизонта. Виды генетических горизонтов.

42. Диагностические генетические горизонты.

43. Цвет и окраска как морфологические признаки генетических горизонтов
44. Влажность, как морфологический признак генетических горизонтов.
45. Виды влажности, определяемые почвоведом органолептически.
46. Гранулометрический состав как морфологический признак генетических горизонтов.
47. Полевой метод определения гранулометрического состава.
48. Диагностическое значение гранулометрического состава.
49. Понятие о почвенной структуре. Виды почвенной структуры.
50. Диагностическое значение почвенной структуры.
51. Понятие о сложении почвы (Сопротивлении пенитрации).
52. Полевой метод определения сопротивления пенитрации.
53. Понятие о селекции и семеноводстве овощных растений. Связь селекции и семеноводства с генетикой и другими биологическими и агрономическими дисциплинами.
54. Признаки овощных растений, их группировка, изменчивость и сопряженность.
55. Схема селекционного процесса. Классификация методов отбора.
56. Массовый отбор в селекции и семеноводстве. Способы оценки селекционного материала.
57. Сортовые прочистки и апробация семеноводческих посевов.
58. Структура питомников в селекции овощных растений. Особенности размещения делянок и агротехники селекционных посевов.
59. Апробация и отбор при размножении плодовых и ягодных культур. Выращивание селекционных сеянцев.
60. Зональное районирование плодовых и ягодных культур.
61. Классификация сортов. Модели сортов и селекционные программы.
62. Исходный материал, задачи и методы селекции плодовых культур.
63. Народная селекция. Наследование качественных признаков у плодовых и ягодных культур.
64. Отбор на разных этапах селекционного процесса. Первичное изучение сортов.
65. Техника гибридизации. Ускорение селекционного процесса
66. Селекция подвоев.
67. Центры происхождения плодовых и ягодных растений.
68. Морфологические особенности деревьев.
69. Морфологические особенности кустарников.
70. Классификация регуляторов роста и их влияние на растения.
71. Размножение неотделенными частями.
72. Размножение одревесневшими (зимними) черенками.

73. Размножение зелеными (летними) черенками.
74. Виды питомников. Структура питомников.
75. Формовочная обрезка. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка.
76. Агротехнические работы на объектах озеленения (крупномеры).
77. Принципы озеленения населённых мест.